

Приложение 2 к РПД Б1.В.02.01 Теория государства и права
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) История. Право
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра | Теории государства и права |
| 2. | Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профили) | История. Право |
| 4. | Дисциплина (модуль) | Теория государства и права |
| 5. | Форма обучения | очная |
| 6. | Год набора | 2018 |

2. Перечень компетенций

- **ОК-7** способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- **ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-4** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- **ПК-11** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | Владеть: | Формы контроля сформированности компетенций |
|--|--|---|---|--|---|
| | | Знать: | Уметь: | | |
| Раздел I. Введение в теорию государства и права Предмет и методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Происхождение и сущность права. Сущностные характеристики права. Власть и право. | ПК-1 ПК-4 ПК-11 ОК-7 Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека понятийный и категориальный аппарат теории государства и права | давать профессиональное толкование правовых норм; принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законности; принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законности выявлять коррупциональное поведение и содействовать его пресечению | владеТЬ средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; обладать навыками восприятия информации и профессионального общения | Работа на практических занятиях, доклад, презентация, тест | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Раздел II. Теория государства Форма (устройство) государства. Механизм государства. Функции государства. Типология государства. Государство в политической системе общества. Личность и правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. | ПК-1 ПК-4 ПК-11 ОК-7 | закономерности исторического движения и функционирования государства и права; эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем | осуществлять юридическую квалификацию действий; давать профессиональное толкование правовых норм; осуществлять профессиональную деятельность | владеть правилами юридической техники навыками правового воспитания | Работа на практических занятиях, дискуссия, деловая игра, тест |
| Раздел III. Теория права Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Формы (источники) права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Норма права. Система права. Правовые отношения. Юридические факты. | ПК-1 ПК-4 ПК-11 ОК-7 | основные проблемы современного понимания государства и права; общую характеристику современных политико-правовых доктрин | подготавливать нормативно-правовые и правоприменительные акты; осуществлять профессиональную деятельность | навыками свободного и грамотного оперирования юридическими понятиями и категориями. методами анализа состояния политических и юридических процессов в государстве и обществе | Работа на практических занятиях, доклад, тест |

| | |
|---|--|
| Реализация права. Толкование права. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Механизм правового воздействия. | квалификацию действий давать профессиональное толкование правовых норм |
|---|--|

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее
 «хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов
 «отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

| | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.2 Подготовка презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Max количество баллов | 5 |
| Окончательная оценка: | |

4.3 Подготовка докладов

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|--------------|--|
| 5 | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |

| | |
|----------|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

4.4 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|--------------------------|
| 1 | аккуратность и грамотность изложения | 1 |
| 2 | работа соответствует по оформлению всем требованиям | 1 |
| 3 | полнота исследования темы | 1 |
| 4 | содержание глоссария соответствует заданной теме | 1 |
| 5 | работа сдана в срок | 1 |
| | ИТОГО: | 5 баллов |

4.5 Работа на практических занятиях

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|--------------|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 1,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

4.6 Критерии оценки участия студента в деловой игре

| Наименование критерия | Баллы |
|--|--------------|
| Профессиональное, грамотное решение проблемы | 1 |
| Новизна и неординарность решения проблемы | 1 |
| Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы | 0,5 |
| Качество графической части оформления решения проблемы | 0,5 |
| Этика ведения дискуссии | 1 |
| Активность работы всех членов микрогрупп | 1 |
| Максимальное количество баллов | 5 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | До 2 |

4.7 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.8 Критерии оценивания ответа студента на экзамене

| Баллы | Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент* |
|--------------|--|
| 15 | студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное; |
| 10 | умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; |
| 5 | хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; |
| 5 | умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной |

| | |
|-----------|---|
| | мере; |
| 5 | четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию; |
| 40 | Мах количество баллов |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права
- б) систему науки теории государства и права
- в) методологию государства и права

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
- б) способ организации верховной власти в стране
- в) территориальное строение государства

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное
- б) федерация
- в) конфедерация

4. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества

6. Функции государства - это:

- а) направление деятельности органов государства
- б) цели и задачи государства
- в) основные направления деятельности государства

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные
- б) законодательные, исполнительные, судебные
- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные

8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия

- б) социальные нормы – это часть норм права
 в) нормы права – это часть социальных норм
9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- а) указывает на правовые последствия
 б) определяет круг субъектов правоотношения
 в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие
10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- а) издается в определенном порядке
 б) имеет общеобязательный характер
 в) обладает высшей юридической силой
11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?
- а) регулятивные
 б) охранительные
 в) специального действия
12. Судебный прецедент широко распространен в
- а) Великобритании
 б) России
 в) Германии
13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:
- а) тождественные понятия
 б) правотворчество – вид законотворчества
 в) законотворчество – вид правотворчества
14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
 б) не может никогда
 в) может быть ограничена в судебном порядке
15. Деликтоспособность - это:
- а) способность быть субъектом правоотношений
 б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
 в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Правильный вариант ответа | а | б | б | в | б | в | б | в | в | в | в | а | в | в | в |

5.2. Типовые темы презентаций

1. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
2. Система права: понятие и структура
3. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
4. Систематизация законодательства: понятие и виды
5. Формы и методы осуществления функций государства
6. Понятие и структура механизма государства

7. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
8. Органы государства: понятие, признаки и виды
9. Правовое государство: понятие и принципы
10. Соотношение государства и права
11. Право: понятие и признаки
12. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
13. Сущность и ценность права
14. Принципы права: понятие и классификация
15. Функции права: понятие и классификация
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды
17. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
19. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
20. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества

5.3. Примерные темы докладов

1. Понятие и структура методологии теории государства и права
2. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
3. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
4. Характеристика теорий происхождения государства и права
5. Государство: понятие и признаки
6. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
7. Органы государства: понятие, признаки и виды
8. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с
9. Понятие, структура и виды политических систем общества
10. Место и роль государства в политической системе демократического общества
11. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
12. Сущность и ценность права
13. Принципы права: понятие и классификация
14. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом
15. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
16. Система права: понятие и структура
17. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
18. Реализации права: понятие и формы
19. Правоприменение: понятие, признаки, основания
20. Правоприменительный процесс: понятие и стадии
21. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов
22. Проблемы и коллизии в праве. Способы их преодоления
23. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования
24. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав
25. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов

26. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
27. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
29. Юридическая ответственность и иные меры охраны права
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком

1.4. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
4. Понятие и структура методологии теории государства и права
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
7. Характеристика теорий происхождения государства и права
8. Государство: понятие и признаки
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе
10. Функции государства: понятие и классификация
11. Основные внутренние и внешние функции современного государства
12. Формы и методы осуществления функций государства
13. Понятие и структура механизма государства
14. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
15. Органы государства: понятие, признаки и виды
16. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами
17. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие
18. Формы правления: понятие и виды
19. Форма государственного устройства: понятие и виды
20. Политико-правовой режим: понятие и виды
21. Понятие, структура и виды политических систем общества
22. Место и роль государства в политической системе демократического общества
23. Типология государства
24. Типология права
25. Правовое государство: понятие и принципы
26. Соотношение государства и права
27. Право: понятие и признаки
28. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
29. Сущность и ценность права
30. Принципы права: понятие и классификация
31. Функции права: понятие и классификация
32. Нормы права: понятие и классификация
33. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов
34. Правотворчество: понятие, виды, способы
35. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом
36. Формы (источники) права: понятие и виды

37. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды
38. Закон: понятие, признаки, виды
39. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу
- лиц
40. Система права: понятие и структура
41. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
42. Систематизация законодательства: понятие и виды
43. Реализации права: понятие и формы
44. Правоприменение: понятие, признаки, основания
45. Правоприменительный процесс: понятие и стадии
46. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов
47. Проблемы и коллизии в праве. Способы их преодоления
48. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования
49. Толкование права: понятие, значение, виды
50. Правоотношение: понятие, признаки и виды
51. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов
52. Содержание правоотношения
53. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав
54. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
55. Правовое поведение: понятие, признаки и виды
56. Правонарушение: понятие, признаки, виды
57. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
59. Юридическая ответственность: цели и принципы
60. Функции юридической ответственности
61. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности
62. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
63. Юридическая ответственность и иные меры охраны права
64. Законность: понятие и принципы
65. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком
66. Система гарантий законности и правопорядка
67. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
68. Правосознание: понятие, структура и виды
69. Правовая культура: понятие, структура и виды
70. Правовая система общества: понятие, структура и виды